



# L'offerta formativa dell'Istituto storico di Modena

**PER LA SCUOLA PRIMARIA**

**ANNO SCOLASTICO 2025/2026**

**Laboratori didattici, visite e itinerari di  
storia e memoria sul territorio,  
approfondimenti  
bibliografici**



## Chi siamo

L'Istituto per la storia della Resistenza e della società contemporanea in provincia di Modena - E.T.S. è un'associazione impegnata nella ricerca storica, nella divulgazione, nella formazione e nella conservazione dei patrimoni documentari del Novecento. È attivo nella promozione e realizzazione di ricerche storiche che hanno come oggetto sia il territorio provinciale, sia tematiche di carattere generale. Svolge iniziative culturali rivolte alla cittadinanza con enti e istituzioni del territorio e promuove attività di sostegno alla didattica per le scuole della provincia.

## Dove siamo

**Sede:** viale Ciro Menotti 137, 41121 Modena

**Telefono:** 059.219442 e 059.242377

**Sito web:** [www.istitutostorico.com](http://www.istitutostorico.com)

Pagina Facebook: <https://www.facebook.com/istituto.modena>

Profilo Instagram: <https://www.instagram.com/istitutostoricodimodena>

### Orari di apertura:

lunedì e mercoledì dalle 9 alle 13

martedì e giovedì dalle 9 alle 13 e dalle 15 alle 19

## Servizi

**Biblioteca Antonio Ferrari.** La biblioteca dell'Istituto storico ha raccolto nel tempo materiale particolarmente ricco: più di 47.000 volumi di storia contemporanea, storia sociale, storia politica, scienze sociali e altri temi. La biblioteca riserva un'attenzione particolare alla sezione di storia locale e offre al pubblico, soprattutto agli studiosi e ai ricercatori, la possibilità di consultare pubblicazioni di difficile reperimento. L'elenco informatizzato dei testi conservati nella biblioteca è consultabile accedendo al catalogo unico modenese e al catalogo nazionale. **Inoltre è presente una ricca sezione di testi dedicati alla letteratura storica per ragazzi.**

**Emeroteca.** La sezione, che affianca la biblioteca, dispone di circa 900 testate di periodici e quotidiani, correnti e cessati.

Tra le raccolte più rilevanti: la "Gazzetta dell'Emilia" dal 1920 al 1960, diverse testate del periodo fascista e i periodici politici usciti a Modena nel secondo dopoguerra.

Nell'emeroteca sono presenti tutte le principali riviste di storia contemporanea editate in Italia. La consultazione online delle testate possedute dall'Istituto storico può avvenire attraverso il catalogo dei periodici italiani e grazie alla banca dati Analecta.

**Archivio.** L'Istituto storico è uno dei principali luoghi di conservazione e promozione della storia della provincia di Modena e il suo patrimonio è in costante crescita.

Attualmente si compone di più di 150 fondi per circa 800 metri lineari di documenti.

Conserva inoltre quasi 40.000 fotografie relative alla storia sia provinciale sia nazionale e migliaia di manifesti politici e sindacali. Le diverse banche dati sono consultabili dal sito dell'Istituto storico.

## Attività

**Ricerca.** L'Istituto storico è attivo nella promozione e realizzazione di ricerche storiche che hanno come oggetto sia il territorio provinciale, sia tematiche di carattere generale. Le ricerche nascono dalla progettualità interna all'Istituto anche su sollecitazione di soggetti che sono in relazione con esso.

**Didattica.** Da anni l'Istituto è un attento interlocutore e promotore di attività nelle e con le scuole e gli enti di formazione, collaborando nella realizzazione di laboratori, incontri con i docenti, consulenze, lezioni, affiancamento nei viaggi di formazione. Oltre a progetti relativi alla storia contemporanea, sono ben consolidate le attività di educazione alla cittadinanza e di scoperta del territorio e delle sue storie.

**Iniziative culturali.** Obiettivo cardine dell'Istituto storico è la divulgazione e la trasmissione critica della storia nei confronti della cittadinanza. Grazie alla metodologia della Public History, adotta diversi linguaggi e molteplici format nella realizzazione di iniziative culturali sui temi fondamentali della storia contemporanea, ma anche sui problemi più generali dei diritti di cittadinanza, del sapere critico, dell'identità e della coesione sociale, in collaborazione con gli enti locali e altri soggetti sul territorio.

## L'Istituto va in classe

Tutti i percorsi:

- **durano o 2 o 3 ore**, come espressamente indicato in ogni laboratorio
- sono rivolti al singolo gruppo classe;
- **hanno un costo di 80 € (quelli di 2 ore) e 120 € (quelli di 3 ore)** (IVA compresa);
- si svolgono in classe, a parte i trekking urbani che si svolgono in città.

Tutti i percorsi proposti alle scuole possono essere modificati, per adattarli a classi con particolari esigenze.

La Sezione didattica dell'Istituto Storico è a disposizione degli insegnanti anche per:

- consulenza didattica per partecipare a bandi regionali e nazionali (es: Viaggi della Memoria e Viaggi attraverso l'Europa);
- organizzazione di uscite didattiche;
- organizzazione di viaggi-studio ai luoghi della Memoria in Italia e all'estero per le classi e per la formazione docenti;
- costruzione di percorsi di studio concordati e di bibliografie ragionate;
- noleggio di mostre didattiche e preparazione dei docenti e/o degli studenti alla loro fruizione attraverso incontri introduttivi o materiali specifici.

## Modalità di prenotazione

Per prenotazioni e informazioni inviare una mail a [didatticaistituto@istitutostorico.com](mailto:didatticaistituto@istitutostorico.com)

# Sommario

<b>Percorsi di storia ed educazione civica</b>	<b>5</b>
Giocostituzione	5
Voci dalla trincea	5
R-esistere. Percorso formativo sulla vita quotidiana in guerra	5
Gli oggetti che hanno cambiato la nostra vita	6
Dentro le cose. Fonti materiali e vita quotidiana nella civiltà contadina modenese degli anni '40 e '50	6
Scuola fascista e diritti costituzionali. Percorso tra fonti scolastiche e principi democratici	7
L'invenzione del nemico. Le leggi razziali italiane del 1938	7
<b>I trekking urbani</b>	<b>8</b>
Modena nella Seconda guerra mondiale	8
Urban game della liberazione di Modena	8
Integrazione e discriminazione. I luoghi della storia ebraica a Modena	8

# Percorsi di storia ed educazione civica

## *Giocostituzione*



Sul piano educativo il problema delle regole si configura come presupposto indispensabile per la costruzione dell'educazione e della pratica della cittadinanza. Attraverso la modalità della "democrazia partecipata", il gioco simula il processo decisionale della fondazione di una nuova scuola e intende richiamare il processo normativo costituente lo Stato, introduce l'idea della Costituzione come

"compromesso" alto, accordo fra ideali diversi, e stimola la capacità di dialogo in un'ottica non solo personale, ma di bene della comunità.

**Durata:** 3 ore

**Destinatari:** tutte le classi

## *Voci dalla trincea*

Attraverso l'interrogazione di fonti materiali e di documenti soggettivi provenienti dalla Sala del Combattente, il laboratorio si propone di ricostruire gli aspetti quotidiani dell'esistenza dei soldati al fronte e le condizioni fisiche e psicologiche vissute in trincea. Gli oggetti personali appartenuti a soldati e utilizzati nei mesi trascorsi in guerra, i testi autobiografici, i diari e le lettere permettono di cogliere appieno il significato di guerra di logoramento. Si propone inoltre un'attività di produzione scritta epistolare come verifica delle conoscenze acquisite.

**Durata:** 2 ore

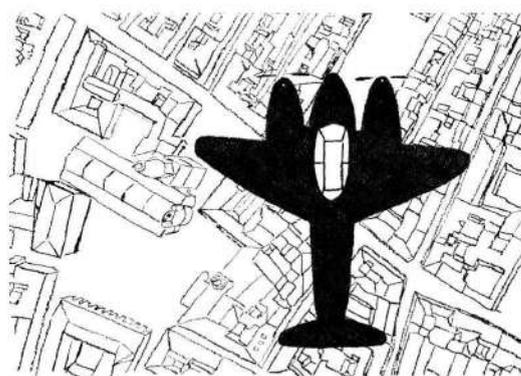
**Destinatari:** tutte le classi

## *R-esistere. Percorso formativo sulla vita quotidiana in guerra*

La seconda guerra mondiale ha coinvolto direttamente la popolazione, che si è vista privata dei beni primari, dalla casa alla scarsità del cibo; tutti sono stati costretti ad affrontare avversità e paure. Attraverso le testimonianze dirette, le cronache dei quotidiani e i documenti dell'epoca i ragazzi potranno ricostruire quanto anche le azioni più semplici potessero essere complesse e piene di insidie. Agli alunni verrà consegnato un e-book con la sintesi del laboratorio.

**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** classe 5<sup>a</sup>



## ***Dalle valigie di nonno Giacomo e nonna Amabile. Fare storia con gli oggetti***

Un laboratorio che guida gli alunni a scoprire il **metodo dello storico**, simile a quello di un detective: si raccolgono indizi, li si interroga e li si trasforma in **fonti**. Attraverso l'esplorazione degli oggetti contenuti nelle valigie, gli alunni formulano ipotesi sulla vita dei due nonni, imparando a interpretare e contestualizzare le tracce del passato. Il laboratorio sottolinea l'importanza di rendere trasparente il percorso di analisi che porta all'interpretazione storica. Un'esperienza pratica per allenare lo sguardo critico e la curiosità verso la storia.



**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** tutte le classi



## ***Gli oggetti che hanno cambiato la nostra vita***

Ha cambiato di più la vita delle persone il frigorifero o l'automobile? Il telefono cellulare o la penna Bic? Il laboratorio invita le alunne e gli alunni ad analizzare i **processi di trasformazione** che in vari ambiti hanno segnato la storia del Novecento e indagare le conseguenze che questi cambiamenti hanno determinato nella vita sociale a breve e a lungo termine. È sembrato particolarmente efficace dal punto di vista didattico utilizzare la cultura materiale: oggetti comuni, alcuni dei quali fanno ancora parte della nostra vita quotidiana, e che, se interrogati con attenzione, possono raccontare molto del tempo che li ha prodotti e delle trasformazioni che hanno innescato, le cui tracce sono ancora oggi rintracciabili nella vita di tutti i giorni.

**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>

## ***Dentro le cose. Fonti materiali e vita quotidiana nella civiltà contadina modenese degli anni '40 e '50***

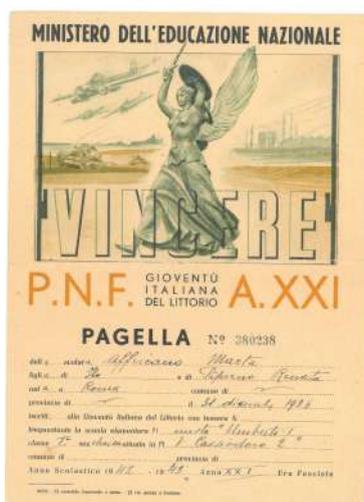
Il laboratorio propone un percorso di ricerca storica attraverso l'utilizzo diretto di fonti materiali: oggetti di uso quotidiano, strumenti di lavoro, abiti, fotografie e testimonianze orali. Gli alunni, organizzati in piccoli gruppi, saranno guidati nell'osservazione e nell'analisi di queste tracce concrete, imparando a interrogare gli oggetti come fonti storiche. Attraverso questo lavoro collettivo, arriveranno a ricostruire **un quadro di civiltà della vita contadina modenese** nel secondo dopoguerra, mettendo in luce aspetti legati al lavoro, all'ambiente domestico, alla cultura materiale e ai cambiamenti sociali. Un'esperienza che stimola lo sguardo critico e la capacità di collegare microstorie e storia generale.



**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** classi 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>

## Scuola fascista e diritti costituzionali. Percorso tra fonti scolastiche e principi democratici



Il laboratorio propone l'analisi critica di alcuni documenti scolastici di epoca fascista, le pagelle della scuola elementare, per evidenziare i modi e i temi della propaganda e della pedagogia che il regime adottò come strumenti fondamentali per costruire il consenso nella popolazione.

Il confronto con la scuola di oggi e con alcuni principi sanciti dalla Costituzione permette di riflettere sul significato di democrazia e sull'importanza dei diritti.

**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** classi 4<sup>a</sup>, 5<sup>a</sup>

## L'invenzione del nemico. Le leggi razziali italiane del 1938

Il laboratorio presenta materiali e documenti, anche iconografici, sulla normativa razzista del 1938 che introdusse criteri di discriminazione e di negazione di diritti fondamentali verso la popolazione ebraica. L'obiettivo è mettere a confronto l'ideologia discriminatoria fascista con i principi sanciti dalla nostra Costituzione repubblicana.

Il percorso può essere integrato da letture, film o incontri con testimoni, anche in preparazione del Giorno della Memoria.

**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** classe 5<sup>a</sup>



# I trekking urbani

## *Modena nella Seconda guerra mondiale*

Il percorso nel tessuto cittadino è articolato sui seguenti temi: il fascismo e la violenza, la Resistenza, la vita quotidiana, la comunità ebraica e la persecuzione degli ebrei. Nel corso della visita verranno fornite informazioni storiche sui luoghi, sui protagonisti, sui problemi relativi al periodo della guerra, con particolare attenzione al biennio 1943-1945.

**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** classe 5<sup>a</sup>



## *Urban game della liberazione di Modena*



Realizzato in collaborazione con PopHistory, è un gioco a tappe per le strade della città che si sofferma su alcuni luoghi significativi della Resistenza modenese. In ogni fermata occorrerà superare a squadre alcune prove coerenti con il contesto storico che permetteranno di vivere attivamente alcuni episodi e scoprire elementi della propria città. Accanto a questo momento ludico, verranno fatti brevi focus storici sui luoghi visitati.

**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** classe 5<sup>a</sup> della scuola primaria

## *Integrazione e discriminazione. I luoghi della storia ebraica a Modena*

Il percorso nel tessuto cittadino cerca di ricostruire la storia della comunità ebraica a Modena, dalla costruzione del ghetto nel cuore della città alla emancipazione dopo l'Unità d'Italia, fino all'ascesa del fascismo e agli anni delle leggi razziali del 1938 e della persecuzione tra il 1943 e il 1945.

**Durata:** 2 ore

**Destinatari:** classe 5<sup>a</sup>

